### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация - бакалавр

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания для использования в профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть. Модуль «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.03).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности».

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
  - планирование и проведение учебных занятий;
  - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
  - формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ);

- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовые действия

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
  - проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовые действия

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
  - оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
  - освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяю-

щих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
  - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учительдефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

### универсальные:

- VK-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- *УК-8* Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные:

-  $\Pi K$ -8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения				
наиме-	наимено-	низкий	пороговый	базовый	продвинутый	
нование	вание ин-	(допорого-				
универ-	дикатора	вый, ком-				
сальной	достиже-	петенция				
компе-	ния уни-	не сфор-				
тенции	версаль-	мирована)				
	ных ком-					
	петенций					
			петенций – Разра			
УК-2.	ИД-1ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно	
Спосо-	Определяет	определять	ошибки при	успешно опре-	определяет со-	
бен	совокуп-	совокуп-	определении	деляет сово-	вокупность	
опреде-	ность вза-	ность вза-	совокупности	купность взаи-	взаимосвязан-	
ЛЯТЬ	имосвязан-	имосвязан-	взаимосвязан-	мосвязанных	ных задач,	
круг за-	ных задач,	ных задач,	ных задач,	задач, обеспе-	обеспечиваю-	
дач в	обеспечи-	обеспечи-	обеспечиваю-	чивающих до-	щих достиже-	
рамках	вающих	вающих	щих достиже-	стижение по-	ние поставлен-	
постав-	достиже-	достиже-	ние поставлен-	ставленной це-	ной цели, опре-	
ленной	ние по-	ние по-	ной цели, опре-	ли, определяет	деляет ожидае-	
цели и	ставленной	ставленной	делении ожида-	ожидаемые ре-	мые результаты	
выби-	цели, опре-	цели, опре-	емых результа-	зультаты реше-	решения по-	
рать оп-	деляет	деляет	тов решения	ния поставлен-	ставленных за-	
тималь-	ожидаемые	ожидаемые	поставленных	ных задач	дач	
ные спо-	результаты	результаты	задач			
собы их	решения	решения				
реше-	поставлен-	поставлен-				
ния, ис-	ных задач	ных задач				
ходя из	ИД-2 <sub>УК-2</sub> –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно про-	
дей-	Проекти-	проектиро-	<b>ошибки</b> при	успешно про-	ектирует реше-	
ствую-	рует реше-	вать реше-	проектирова-	ектирует реше-	ние конкретной	
щих	ние кон-	ние кон-	нии решения	ние конкретной	задачи проекта,	
право-	кретной	кретной	конкретной за-	задачи проекта,	выбирая опти-	
вых	задачи	задачи	дачи проекта,	выбирая опти-	мальный спо-	
норм,	проекта,	проекта,	выборе опти-	мальный спо-	соб ее решения,	
имею-	выбирая	выбирая	мального спо-	соб ее решения,	исходя из дей-	

	1	1	l ~	l u	
щихся	оптималь-	оптималь-	соба ее реше-	исходя из дей-	ствующих пра-
ресурсов	ный способ	ный способ	ния, исходя из	ствующих пра-	вовых норм и
и огра-	ее реше-	ее реше-	действующих	вовых норм и	имеющихся ре-
ничений	ния, исходя	ния, исходя	правовых норм	имеющихся ре-	сурсов и огра-
	из дей-	из дей-	и имеющихся	сурсов и огра-	ничений
	ствующих	ствующих	ресурсов и	ничений	
	правовых	правовых	ограничений		
	норм и	норм и			
	имеющих-	имеющих-			
	ся ресурсов	ся ресурсов			
	и ограни-	и ограни-			
	чений	чений			
	ИД-3ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно вы-
	Выявляет и	выявлять и	ошибки при	успешно выяв-	являет и анали-
	анализиру-	анализиро-	выявлении и	ляет и анализи-	зирует различ-
	ет различ-	вать раз-	анализе раз-	рует различные	ные способы
	ные спосо-	личные	личных спосо-	способы реше-	решения задач
	бы реше-	способы	бов решения	ния задач в	в рамках цели
	ния задач в	решения	задач в рамках	рамках цели	проекта и аргу-
	рамках це-	задач в	цели проекта и	проекта и аргу-	ментирует
	ли проекта	рамках це-	аргументации	ментирует их	
	и аргумен-	ли проекта	их выбора	выбор	
	тирует их	и аргумен-			
	выбор	тировать			
		их выбор			
	ИД-4ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно ре-
	Решает	решать	ошибки при	успешно реша-	шает конкрет-
	конкрет-	конкрет-	решении кон-	ет конкретные	ные задачи
	ные задачи	ные задачи	кретных задач	задачи проекта,	проекта, пуб-
	проекта,	проекта,	проекта, пуб-	публично пред-	лично пред-
	публично	публично	личном пред-	ставляет полу-	ставляет полу-
	представ-	представ-	ставлении по-	ченные резуль-	ченные резуль-
	ляет полу-	лять полу-	лученных ре-	таты	таты
	ченные ре-	ченные ре-	зультатов		
	зультаты	зультаты			
Катег	ория универ	сальных комі	петенций – Безопа	асность жизнедея	гельности
УК-8.	ИД-1ук-8 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно оце-
Спосо-	Оценивает	оценить	ошибки при	успешно оце-	нивает факторы
бен со-	факторы	факторы	оценке факто-	нивает факторы	риска, обеспе-
здавать	риска, уме-	риска, не	ров риска, при	риска, обеспе-	чивает личную
и под-	ет обеспе-	умеет	обеспечении	чивает личную	безопасность и
держи-	чивать	обеспечи-	личной без-	безопасность и	безопасность
вать в	личную	вать лич-	опасности и	безопасность	окружающих
повсе-	безопас-	ную без-	безопасности	окружающих	
дневной	ность и	опасность	окружающих		
жизни и	безопас-	и безопас-			
в про-	ность	ность			
фессио-	окружаю-	окружаю-			
нальной	щих	щих			
пос			Понуманал	Достаточно	Уверенно
дея-	ИД-2ук-8 –	Не может	Допускает	достаточно	a pelenno
дея- тельно-	ИД-2УК-8 — Обеспечи-	обеспечить	ошибки при	успешно обес-	обеспечивает

I 6		[	- 6		
сти без-	вает усло-	условия	обеспечении	печивает усло-	условия без-
опасные	вия без-	безопасной	условий без-	вия безопасной	опасной и ком-
условия	опасной и	И КОМ-	опасной и ком-	и комфортной	фортной обра-
жизне-	комфорт-	фортной	фортной обра-	образователь-	зовательной
дея-	ной обра-	образова-	зовательной	ной среды, спо-	среды, способ-
тельно-	зователь-	тельной	среды, способ-	собствующей	ствующей со-
сти для	ной среды,	среды, спо-	ствующей со-	сохранению	хранению жиз-
coxpa-	способ-	собствую-	хранению жиз-	жизни и здоро-	ни и здоровья
нения	ствующей	щей сохра-	ни и здоровья	вья обучаю-	обучающихся в
природ-	сохране-	нению	обучающихся в	щихся в соот-	соответствии с
ной	нию жизни	жизни и	соответствии с	ветствии с их	их возрастными
среды,	и здоровья	здоровья	их возрастными	возрастными	особенностями
обеспе-	обучаю-	обучаю-	особенностями	особенностями	и санитарно-
чения	щихся в	щихся в	и санитарно-	и санитарно-	гигиенически-
устой-	соответ-	соответ-	гигиенически-	гигиенически-	ми нормами
чивого	ствии с их	ствии с их	ми нормами	ми нормами	
разви-	возраст-	возраст-			
щества,	бенностя-	ными осо- бенностя-			
В ТОМ	ми и сани-	ми и сани-			
числе	тарно-	тарно-			
при	гигиениче-	гигиениче-			
угрозе и	скими	скими			
возник-	нормами	нормами			
новении	ИД-3 <sub>УК-8</sub> –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
чрезвы-	Умеет	обеспечить	ошибки при	успешно обес-	обеспечивает
чайных	обеспечи-	безопас-	обеспечении	печивает без-	безопасность
ситуа-	вать без-	ность обу-	безопасности	опасность обу-	обучающихся и
ций и	опасность	чающихся	обучающихся и	чающихся и	оказывает
военных	обучаю-	и оказать	оказании пер-	оказывает	первую по-
кон-	щихся и	первую	вой помощи, в	первую по-	мощь, в том
фликтов	оказывать	помощь, в	том числе при	мощь, в том	числе при угро-
	первую	том числе	угрозе и воз-	числе при угро-	1 , 1
				quene non yrpo-	зе и возникно-
	помощь, в	при угрозе	никновении	зе и возникно-	
	помощь, в том числе	при угрозе и возник-	никновении	зе и возникно-	вении чрезвы-
	· ·		• •		вении чрезвы-
	том числе	и возник-	никновении чрезвычайных	зе и возникновении чрезвы-	вении чрезвы- чайных ситуа-
	том числе при угрозе	и возник- новении	никновении чрезвычайных ситуаций и во-	зе и возникновении чрезвычайных ситуа-	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возник-	и возник- новении чрезвычай-	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возник- новении чрезвычай- ных ситуа-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа-	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возник- новении чрезвычай-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во-	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возник- новении чрезвычай- ных ситуаций и военных	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик-	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	вении чрезвы- чайных ситуа- ций и военных
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов	никновении чрезвычайных ситуаций и во- енных кон- фликтов	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4ук-8 —	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осу-
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8</sub> — Осуществ-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ-	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осу-	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет дей-
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8</sub> — Осуществляет дей-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ- лять дей-	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при осуществлении	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осуществляет дей-	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет действия по
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8</sub> — Осуществляет действия по	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ- лять дей- ствия по	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при осуществлении действий по	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осуществляет действия по	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет действия по предотвраще-
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4ук-8 — Осуществляет действия по предот-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ- лять дей- ствия по предот-	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвраще-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осуществляет действия по предотвраще-	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникно-
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8</sub> — Осуществляет действия по предотвращению	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ- лять дей- ствия по предот- вращению	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникно-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникно-	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4ук-8 — Осуществляет действия по предот-	и возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций и во- енных конфлик- тов  Не может осуществ- лять дей- ствия по предот-	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвраще-	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Достаточно успешно осуществляет действия по предотвраще-	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникно-

	OHOOM W	OHOOM W	OTTEN TO THE TANK	ONTENDENT NO DO	болом мосто
	опасных и	опасных и	ситуаций на ра- бочем месте	ситуаций на ра-	бочем месте
	чрезвычай-	чрезвычай-	оочем месте	OUYEM MECTE	
	ных ситуа-	ных ситуа-			
	ций на ра-	ций на ра-			
	бочем ме-				
УК-9.	сте	сте	Потугото от	Постоточно	Vnonovyvo
	ИД-1ук-9 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно де-
Спосо-	Демон-	демон-	ошибки при	успешно де-	монстрирует
бен	стрирует	стрировать	демонстрации	монстрирует	знания поня-
прини-	знания по-	знания по-	знаний поня-	знания поня-	тийного аппа-
мать	нятийного	нятийного	тийного аппа-	тийного аппа-	рата экономи-
обосно-	аппарата	аппарата	рата экономи-	рата экономи-	ческой науки,
ванные	экономи-	экономи-	ческой науки,	ческой науки,	принципов
эконо-	ческой	ческой	принципов	принципов	функциониро-
миче-	науки,	науки,	функциониро-	функциониро-	вания экономи-
ские	принципов	принципы	вания экономи-	вания экономи-	ки, основных
реше-	функцио-	функцио-	ки, основных	ки, основные	видов социаль-
ния в	нирования	нирования	видов социаль-	видов социаль-	но-
различ-	экономики,	экономики,	но-	но-	экономической
ных об-	основных	основных	экономической	экономической	науки
ластях	видов со-	видов со-	науки	науки	
жизне-	циально-	циально-			
дея-	экономи-	экономи-			
тельно-	ческой	ческой			
СТИ	науки	науки	-		**
	ИД-2ук-9 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно оце-
	Оценивает	оценивать	ошибки при	успешно оце-	нивает обосно-
	обоснован-	обоснован-	обосновании	нивает обосно-	ванность эко-
	ность эко-	ность эко-	экономических	ванность эко-	номических
	номиче-	номиче-	решений в раз-	номических	решений в раз-
	ских реше-	ских реше-	личных обла-	решений в раз-	личных обла-
	ний в раз-	ний в раз-	стях жизнедея-	личных обла-	стях жизнедея-
	личных об-	личных об-	тельности	стях жизнедея-	тельности
	ластях	ластях		тельности	
	жизнедея-	жизнедея-			
	тельности	тельности	Потугото от	Постоточно	Vnonovyvo vno
	ИД-3 <sub>УК-9</sub> –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно уме-
	Умеет	принимать	ошибки при	успешно умеет	ет принимать
	принимать обоснован-	обоснован-	принятии обос-	принимать обоснованные	обоснованные
	ные эконо-	ные эконо-	нованных эко- номических		экономические
	мические	мические	решений в раз-	экономические	решения в раз-
		решения в различных	личных обла-	решения в раз-	стях жизнедея-
	решения в	-		стях жизнедея-	тельности
1	разпицици	обпастау	CTYX WWYDENEU-		
	различных	областях жизнелея-	стях жизнедея- тельности		10012110 0111
	областях	жизнедея-	тельности	тельности	1000000
	областях жизнедея-				
УК-10.	областях жизнедея- тельности	жизнедея- тельности	тельности	тельности	
УК-10. Спосо-	областях жизнедея- тельности ИД-1 <sub>УК-10</sub> —	жизнедея- тельности  Не может	<b>Допускает</b>	тельности Достаточно	Уверенно уме-
Спосо-	областях жизнедея- тельности ИД-1 <sub>УК-10</sub> — Анализи-	жизнедея- тельности  Не может анализиро-	Тельности  Допускает ошибки при	тельности  Достаточно успешно умеет	<b>Уверенно</b> уме- ет анализиро-
Спосо- бен	областях жизнедея- тельности ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализи- рует дей-	жизнедея- тельности  Не может анализиро- вать дей-	<b>Допускает</b> при анализе дей-	Достаточно успешно умеет анализировать	Уверенно уме- ет анализиро- вать действую-
Спосо-	областях жизнедея- тельности ИД-1 <sub>УК-10</sub> — Анализи-	жизнедея- тельности  Не может анализиро-	Тельности  Допускает ошибки при	тельности  Достаточно успешно умеет	<b>Уверенно</b> уме- ет анализиро-

натар	порти	порид	оборночирого	лит оборновии	чивающие
нетер-	нормы, обеспечи-	нормы, обеспечи-	обеспечиваю-	мы, обеспечи-	'
пимое			щих борьбу с	вающие борьбу	борьбу с прояв-
OTHO-	вающие	вающие	проявлениями	с проявлениями	лениями экс-
шение к	борьбу с	борьбу с	экстремизма,	экстремизма,	тремизма, тер-
прояв-	проявлени-	проявлени-	терроризма,	терроризма,	роризма, кор-
лениям	ями экс-	ями экс-	коррупцией в	коррупцией в	рупцией в раз-
экстре-	тремизма,	тремизма,	различных об-	различных об-	личных обла-
мизма,	террориз-	террориз-	ластях жизне-	ластях жизне-	стях жизнедея-
терро-	ма, кор-	ма, кор-	деятельности, а	деятельности, а	тельности, а
ризма,	рупцией в	рупцией в	также способов	также способы	также способы
корруп-	различных	различных	профилактики	профилактики	профилактики
цион-	областях	областях	экстремизма,	экстремизма,	экстремизма,
ному	жизнедея-	жизнедея-	терроризма,	терроризма,	терроризма,
поведе-	тельности,	тельности,	коррупции и	коррупции и	коррупции и
нию и	а также	а также	формирования	формирования	формирования
проти-	способы	способы	нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого
водей-	профилак-	профилак-	отношения к	отношения к	отношения к
ствовать	тики экс-	тики экс-	НИМ	ним	НИМ
им в	тремизма,	тремизма,			
профес-	террориз-	террориз-			
сио-	ма, кор-	ма, кор-			
нальной	рупции и	рупции и			
дея-	формиро-	формиро-			
тельно-	вания не-	вания не-			
сти	терпимого	терпимого			
	отношения	отношения			
	к ним	к ним			
			Допускает	Достаточно	Уверенно пла-
	к ним	к ним	<b>Допускает</b> при	Достаточно успешно пла-	<b>Уверенно</b> планирует, органи-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> –	к ним Не может	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	' '	-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует,	к ним <b>Не может</b> планиро-	ошибки при	успешно пла-	нирует, органи-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует	к ним <b>Не может</b> планиро- вать, орга-	<b>ошибки</b> при планировании,	успешно планирует, органи-	нирует, организует и проводит
	к ним ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит	к ним <b>Не может</b> планиро- вать, орга- низовывать	<b>ошибки</b> при планировании, организации и	успешно планирует, организует и проводит	нирует, организует и проводит мероприятия,
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприя-	к ним <b>Не может</b> планиро- вать, орга- низовывать и прово-	<b>ошибки</b> при планировании, организации и проведении ме-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия,	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечиваю-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес-	к ним <b>Не может</b> планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро-	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий,	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечиваю-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формиро-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия,	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечиваю-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формиро-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование граждан-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи-	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий, обеспечиваю- щих формиро-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование граждан	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий, обеспечиваю- щих формиро- вание граждан-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвраще-
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро-	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий, обеспечиваю- щих формиро- вание граждан- ской позиции и	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвраще-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений
	к ним  ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвраще-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма,
	к ним  ИД-2 <sub>УК-10</sub> —  Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан-	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий, обеспечиваю- щих формиро- вание граждан- ской позиции и предотвраще- ние проявлений	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма,	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма,
	к ним ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози-	ошибки при планировании, организации и проведении ме- роприятий, обеспечиваю- щих формиро- вание граждан- ской позиции и предотвраще- ние проявлений экстремизма,	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма,	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в
	к ним  ИД-2 <sub>УК-10</sub> — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма,	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и
	к ним  ИД-2 <sub>УК-10</sub> —  Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот-	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и планирование проявлений в обществе и проявления проявления проявления проявления проявления проявления в обществе и проявления	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессио-
	к ним  ИД-2 <sub>УК-10</sub> —  Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экс-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессио-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле-	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессио-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс-	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма,	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в обществе и	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор-	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в обществе и професси-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в обществе и професси- ональной	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в обществе и	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-
	к ним  ИД-2ук-10 — Планирует, организует и проводит мероприя- тия, обес- печиваю- щие фор- мирование граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в обществе и професси-	к ним  Не может планиро- вать, орга- низовывать и прово- дить меро- приятия, обеспечи- вающие формиро- вание граждан- ской пози- ции и предот- вращение проявле- ний экс- тремизма, террориз- ма, кор- рупции в	ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной дея-

		деятельно- сти				
	ИД-3ук-10 –	Не может	Помумуют	Постоточно	Уверенно со-	
	Соблюдает	Не может соблюдать	<b>Допускает</b> при	Достаточно успешно со-	<b>Уверенно</b> со- блюдает прави-	
	правила	правила	соблюдении	блюдает прави-	ла обществен-	
	обще-	обще-	правил обще-	ла обществен-	ного взаимо-	
	ственного	ственного	ственного вза-	ного взаимо-	действия на ос-	
	взаимодей-	взаимодей-	имодействия на	действия на ос-	нове нетерпи-	
	ствия на	ствия на	основе нетер-	нове нетерпи-	мого отноше-	
	основе не-	основе не-	пимого отно-	мого отноше-	ния к проявле-	
	терпимого	терпимого	шения к прояв-	ния к проявле-	ниям экстре-	
	отношения	отношения	лениям экстре-	ниям экстре-	мизма, терро-	
	к проявле-	к проявле-	мизма, терро-	мизма, терро-	ризма, корруп-	
	ниям экс-	ниям экс-	ризма, корруп-	ризма, корруп-	ции в обществе	
	тремизма,	тремизма,	ции в обществе	ции в обществе	и профессио-	
	террориз-	террориз-	и профессио-	и профессио-	нальной дея-	
	ма, кор-	ма, кор-	нальной дея-	нальной дея-	тельности	
	рупции в	рупции в	тельности	тельности		
	обществе и	обществе и				
	професси-	професси-				
	ональной	ональной				
	деятельно-	деятельно-				
	сти	сти				
		иональной де	ятельности: методический			
ПК-8.	ИД-1пк-8 —	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно де-	
C	п					
Спосо-	Демон-	демон-	ошибки при	успешно де-	монстрирует	
бен	стрирует	стрировать	демонстрации	монстрирует	знания законо-	
бен приме-	стрирует знания за-	стрировать знания за-	демонстрации знаний законо-	монстрирует знания законо-	знания законо- мерностей,	
бен приме- нять	стрирует знания за- кономер-	стрировать знания за- кономер-	демонстрации знаний законо- мерностей,	монстрирует знания законо- мерностей,	знания законо- мерностей, принципов и	
бен приме- нять пред-	стрирует знания за- кономер- ностей,	стрировать знания за- кономер- ностей,	демонстрации знаний законо- мерностей, принципов и	монстрирует знания закономерностей, принципов и	знания законо- мерностей, принципов и уровней фор-	
бен приме- нять	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов	демонстрации знаний законо- мерностей, принципов и уровней фор-	монстрирует знания законо- мерностей,	знания законо- мерностей, принципов и уровней фор- мирования и	
бен приме- нять пред- метные знания	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней	демонстрации знаний законо- мерностей, принципов и уровней фор- мирования и	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации со-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации со-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации со-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания обра-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания обра-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания обра-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соот-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соот-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соот-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла-	стрировать знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной об-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла- сти	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла- сти ИД-2пк-8 —	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за-кономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  ИД-2пк-8 — Осуществ-	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может осуществ-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Допускает ошибки при	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Достаточно успешно осу-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно осуществляет	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за- кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла- сти ИД-2пк-8 —	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Достаточно успешно осу-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за-кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и реализации содержания образования соответствующей предметной области  ИД-2пк-8 — Осуществляет отбор	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может осуществлять отбор	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Допускает ошибки при осуществлении	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Достаточно успешно осуществляет от-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно осуществляет отбор предмет-	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за-кономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  ИД-2пк-8 — Осуществляет отбор предметно-	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может осуществлять отбор предметно-	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Допускает ошибки при осуществлении отбора пред-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Достаточно успешно осуществляет отбор предметно-	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно осуществляет отбор предметного содержания содержания образования образо	
бен приме- нять пред- метные знания при реа- лизации образо- ватель- ного процес-	стрирует знания за-кономер- ностей, принципов и уровней формиро- вания и ре- ализации содержа- ния обра- зования соответ- ствующей предмет- ной обла- сти ИД-2пк-8 — Осуществ- ляет отбор предметно- го содер-	стрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Не может осуществлять отбор предметного содерго содерго содерго содерго содерго сотем по сотем по сотем по сотем по содерго сотем по содерго сотем по сотем по содерго сотем по содерго по содерго по содерго по содерго по сотем по сотем по содерго по содерг	демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного содер-	монстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Достаточно успешно осуществляет отбор предметного содержания	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области  Уверенно осуществляет отбор предметного содержания для реали-	

			T	
зователь-	зователь-	ном процессе в	цессе в соответ-	ответствии с
ном про-	ном про-	соответствии с	ствии с дидак-	дидактически-
цессе в со-	цессе в со-	дидактически-	тическими це-	ми целями, воз-
ответствии	ответствии	ми целями, воз-	лями, возраст-	растными осо-
с дидакти-	с дидакти-	растными осо-	ными особен-	бенностями
ческими	ческими	бенностями	ностями обу-	обучающихся и
целями,	целями,	обучающихся и	чающихся и	требованиями
возраст-	возраст-	требованиями	требованиями	стандарта
ными осо-	ными осо-	стандарта	стандарта	
бенностя-	бенностя-			
ми обуча-	ми обуча-			
ющихся и	ющихся и			
требовани-	требовани-			
ями стан-	ями стан-			
дарта	дарта			
ИД-3 <sub>ПК-8</sub> –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно вла-
Владеет	овладеть	<b>ошибки</b> при	успешно владе-	деет предмет-
предмет-	предмет-	овладении	ет предметны-	ными знаниями,
ными зна-	ными зна-	предметными	ми знаниями,	отбирает вариа-
ниями, от-	ниями, от-	знаниями, от-	отбирает вариа-	тивное содер-
бирает ва-	бирать ва-	боре вариатив-	тивное содер-	жание с учетом
риативное	риативное	ного содержа-	жание с учетом	образователь-
содержа-	содержа-	ние с учетом	образователь-	ных программ
ние с уче-	ние с уче-	образователь-	ных программ	
том обра-	том обра-	ных программ		
зователь-	зователь-			
ных про-	ных про-			
грамм	грамм			

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

- Совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- Оценку факторов риска, обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих;
- Понятийный аппарат экономической науки, принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки;
- Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов;
- Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;
- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты

гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- Базовые компоненты экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - Характеристики коррупционного поведения и его негативные последствия. Уметь:
- Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- Обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- Оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- Осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ;
- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;
- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;
- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;
  - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
  - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Bладеть:
- Выявлением и анализом различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументацией их выбора;
- Решением конкретных задач проекта, публичным представлением полученных результатов;

- Умениями обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Действиями по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- Умениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Предметными знаниями, отбором вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения;
- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;
  - Навыками использования законов информационной безопасности РФ;
- Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;
  - Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- Навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

# 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

			потопци			
Разделы, темы дисци-			Компете	нции		Общее
плины						количе-
						ство ком-
						петенций
	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ПК-8	
Раздел 1. Теоретические						
основы безопасности						
человека						
Тема 1. Теоретические	+	+	+	+	+	5
основы безопасности						
жизнедеятельности						
Тема 2. Единая государ-	+	+	+	+	+	5
ственная система преду-						
преждения и ликвидации						
чрезвычайных ситуаций						

(РСЧС)						
Тема 3. Нормативно-						
правовое регулирование и	+	+	+	+	+	5
органы обеспечения без-						
опасности в РФ						
Тема 4. Здоровый образ	+	+	+	+	+	5
жизни как основа без-						
опасности жизнедеятель-						
ности						
Раздел 2. Опасные си-						
туации природного ха-						
рактера						
Тема 5. Безопасность в						
чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	+	5
Тема 6. Чрезвычайные	+	+	+	+	+	5
ситуации природного ха-						
рактера и защита от них						
Тема 7. Действия учителя	+	+	+	+	+	5
при авариях, катастрофах	•	·				
и стихийных бедствиях						
Раздел 3. Опасные си-						
туации техногенного ха-						
рактера						
Тема 8. Чрезвычайные	+	+	+	+	+	5
ситуации техногенного						
характера и защита от них						
Тема 9. Основы пожар-	+	+	+	+	+	5
ной безопасности						
Тема 10. Средства туше-	+	+	+	+	+	5
ния пожаров и их приме-						
нение. Действия учителя						
при пожаре						
Тема 11. Транспорт и его	+	+	+	+	+	5
опасности. Правила без-						
опасного поведения на						
транспорте						
Тема 12. Безопасность на	+	+	+	+	+	5
воде						
Тема 13. Электробез-	+	+	+	+	+	5
опасность						
Раздел 4. Опасности со-						
циального характера						
Тема 14. Чрезвычайные	+	+	+	+	+	5
ситуации социального ха-						
рактера и защита от них				<u> </u>		
Тема 15. Социальные бо-	+	+	+	+	+	5
лезни современности						
Раздел 5. Гражданская						
оборона				<u> </u>		
Тема 16. Организация ан-	+	+	+	+	+	5
		<u> </u>	14	I	l	

				Г		
титеррористических и						
иных мероприятий по						
обеспечению безопасно-						
сти в образовательном						
учреждении. Действия						
педагогического персона-						
ла и учащихся по сниже-						
нию риска и смягчению						
последствий террористи-						
ческих актов						
Тема 17. Современные	+	+	+	+	+	5
средства поражения						
Тема 18. Защитные соору-	+	+	+	+	+	5
жения гражданской оборо-						
ны						
Тема 19. Средства инди-	+	+	+	+	+	5
видуальной защиты						
Тема 20. Специальная об-	+	+	+	+	+	5
работка. Медицинские						
средства защиты						
Раздел 6. Национальная						
безопасность						
Тема 21. Проблемы	+	+	+	+	+	5
национальной и междуна-						
родной безопасности.						
Экономическая безопас-						
ность.						
Тема 22. Продоволь-	+	+	+	+	+	5
ственная и информацион-						
ная безопасность.						
Тема 23. Экологическая	+	+	+	+	+	5
безопасность						
OCSOTIGCTIOCTD						

**4.** Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения		
	всего	в том числе	
		3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Контактная работа обучающихся с препода-	54	54	
вателем, т.ч.			
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	
Лекции	18	18	
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	54	
подготовка к практическим занятиям, колло-	30	30	
квиумам	50	50	
написание рефератов	24	24	

Контроль	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
	D 1 T		компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека		
1	Теоретические основы безопасности	2	УК-2, УК-8, УК-9,
	жизнедеятельности		УК-10, ПК-8
	Раздел 2. Опасные ситуации природного		
	характера		****
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	УК-2, УК-8, УК-9,
			УК-10, ПК-8
3	Чрезвычайные ситуации природного	4	УК-2, УК-8, УК-9,
	характера и защита от них		УК-10, ПК-8
	Раздел 3. Опасные ситуации техногенно-		
	го характера		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного	2	УК-2, УК-8, УК-9,
	характера и защита от них		УК-10, ПК-8
5	Основы пожарной безопасности	2	УК-2, УК-8, УК-9,
			УК-10, ПК-8
	Раздел 4. Опасности социального харак-		,
	тера		
6	Чрезвычайные ситуации социального	2	УК-2, УК-8, УК-9,
	характера и защита от них		УК-10, ПК-8
	Раздел 6. Национальная безопасность		,
7	Проблемы национальной и междуна-	2	УК-2, УК-8, УК-9,
	родной безопасности. Экономическая		УК-10, ПК-8
	безопасность.		, , ,
8	Продовольственная и информационная	2	УК-2, УК-8, УК-9,
	безопасность	_	УК-10, ПК-8
		L	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые
			компетенции
1	Единая государственная система	2	УК-2, УК-8, УК-
	предупреждения и ликвидации чрез-		9, УК-10, ПК-8
	вычайных ситуаций (РСЧС)		
2	Нормативно-правовое регулирование	2	УК-2, УК-8, УК-
	и органы обеспечения безопасности в		9, УК-10, ПК-8
	РФ		
3	Действия учителя при авариях, ката-	4	УК-2, УК-8, УК-
	строфах и стихийных бедствиях		9, УК-10, ПК-8
4	Безопасность на воде	2	УК-2, УК-8, УК-
			9, УК-10, ПК-8
5	Транспорт и его опасности. Правила	2	УК-2, УК-8, УК-
	безопасного поведения на транспорте		9, УК-10, ПК-8
L			

6	Средства тушения пожаров и их применение. Действия учителя при пожаре	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
7	Электробезопасность	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
8	Социальные болезни современности	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
9	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
10	Современные средства поражения	4	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
11	Защитные сооружения гражданской обороны	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
12	Средства индивидуальной защиты	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
13	Специальная обработка. Медицинские средства защиты	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
14	Экологическая безопасность	4	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8
15	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	2	УК-2, УК-8, УК- 9, УК-10, ПК-8

# **4.4.** Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом **4.5.** Самостоятельная работа обучающихся

		Объем акад. часов
Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	очная форма обу-
		чения
Теоретические основы	подготовка к практическим занятиям,	6
безопасности челове-	коллоквиумам	U
ка	написание рефератов	4
Опасные ситуации	подготовка к практическим занятиям,	6
природного характера	коллоквиумам	U
	написание рефератов	4
Опасные ситуации	подготовка к практическим занятиям,	6
техногенного харак-	коллоквиумам	U
тера	написание рефератов	4
Опасные ситуации	подготовка к практическим занятиям,	4
социального характе-	коллоквиумам	4
pa	написание рефератов	4
Гражданская оборона	подготовка к практическим занятиям,	4
	коллоквиумам	4
	написание рефератов	4
Национальная без-	подготовка к практическим занятиям,	4
опасность	1	

написание рефератов	4
Итого:	54

Перечень методических указаний по освоению самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от  $\langle 22 \rangle$  июня 2023 г.).

### 4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

### 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля) Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека

- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Значимость и актуальность курса. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
- Тема 3. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства. Природные объекты, находящиеся под особой охраной, места их расположения и уникальность. Характеристика органов обеспечения безопасности в РФ.
- Тема 4. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. Здоровье и его составляющие. Факторы, обеспечивающие здоровье человека.

### Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

- Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Понятие и критерии ЧС. Классификация. Причины и стадии. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий.
- Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Классификация опасных ситуаций природного характера. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений. Классификация наводнений по повторяемости масштабам и наносимому ущербу. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС.
- Тема 7. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Действия учителя при штормовом предупреждении. Действия учителя при авариях с выбросом химически опасных веществ.

### Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

- Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Аварии с выбросом АХОВ. Аварии с выбросом радиактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.
- Тема 9. Основы пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Структура и параметры пожара. Классификация. Причины и поражающие факторы. Средства пожарной безопасности.
- Тема 10. Средства тушения пожаров и их применение. Действия учителя при пожаре. Принципы тушения начинающихся пожаров подручными средствами.
- Тема 11. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Основные понятия и термины. Безопасность пешеходов. Правила безопасного поведения при пользовании автомобильным, железнодорожным транспортом. Аварии на авиационном транспорте.
- Тема 12. Безопасность на воде. Опасные ситуации на водоемах. Принципы оказания первой помощи при утоплении.
  - Тема 13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека.

Виды электротравм. Первая помощь.

### Раздел 4. Опасности социального характера

Тема 14. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Определение. Классификация. Характеристика.

Тема 15. Социальные болезни современности. Основные понятия. Причины и особенности социальных болезней современности. меры по профилактике употребления психоактивных веществ.

### Раздел 5. Гражданская оборона

Тема 16. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Структура и содержание паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации. Алгоритм при захвате заложников, при закладке взрывного устройства, при угрозах по телефону и в письменном виде.

Тема 17. Современные средства поражения. Определение, классификация. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Тема 18. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, структура и режим работы убежищ, ПРУ, простейших укрытий.

Тема 19. Средства индивидуальной защиты. Состав, назначение и конструктивные особенности противогазов. Состав и назначение респиратора. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта.

Тема 20. Специальная обработка. Медицинские средства защиты. Основные мероприятия специальной обработки. Состав и назначение медицинских средств защиты.

### Раздел 6. Национальная безопасность

Тема 21. Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность. Характеристика. Классификация. Основные проблемы и возможные пути решения.

Тема 22. Продовольственная и информационная безопасность. Характеристика. Виды. Основные проблемы и возможные пути решения.

Тема 23. Экологическая безопасность. Основные направления обеспечения экологической безопасности. Последствия антропогенного воздействия человека на земельные ресурсы. Сущность экологического воспитания в образовательных организациях.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Time is now job is some or a minority in the confession of the con			
Вид учебных занятий	Форма проведения		
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последую-		
	щим обсуждением материалов (лекция-визуализация)		
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в		
занятия	малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)		
Самостоятельная	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интер-		
работа	нет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проек-		
	TOB		

### 6. Оценочные средства дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Безопасность жизнедеятельности»

No	V average was varied as a second way.	V a w manyer a wymya	Оценочное средст	ГВО
п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	наименование	кол-во
1	Раздел 1. Теоретические	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	15
	основы безопасности чело-	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	5
	века		Темы рефератов	5
			Коллоквиум	5
			Компетентностно-	4
			ориентированные за-	
			дания	
2	Раздел 2. Опасные ситуации	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	15
	природного характера	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	7
			Темы рефератов	5 5
			Коллоквиум	
			Компетентностно-	5
			ориентированные за-	
			дания	
3	Раздел 3. Опасные ситуации	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	15
	техногенного характера	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	6
			Темы рефератов	5 5
			Коллоквиум	
			Компетентностно-	5
			ориентированные за-	
			дания	
4	Раздел 4. Опасности соци-	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	15
	ального характера	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	5
			Темы рефератов	5
			Коллоквиум	5
			Компетентностно-	4
			ориентированные за-	
			дания	
5	Раздел 5. Гражданская обо-	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	20
	рона	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	7
			Темы рефератов	5
			Коллоквиум	5
			Компетентностно-	4
			ориентированные за-	
	D CH	VIII O VIII O VIII O	дания	20
6	Раздел 6. Национальная без-	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	20
	опасность	УК-10, ПК-8	Вопросы для экзамена	5
			Темы рефератов	5
			Коллоквиум	5
			Компетентностно-	4
			ориентированные за-	
			дания	

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1 Теоретические основы безопасности человека

- 1. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее цели, задачи, функции. (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10,  $\Pi$ K-8).
  - 2. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация. (УК-2, УК-8, ПК-8).
  - 3. Опасность, опасные и поражающие факторы (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
  - 5. Безопасность как государственная проблема *(УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8)*.

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

- 6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-2, УК-8, ПК-8).
  - 7. Землетрясения: классификация, определение, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).
  - 8. Ураганы, бури: определение, классификация, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).
  - 9. Сели, оползни: классификация, определение, последствия (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 10. Наводнения, подтопления: определение, классификация, причины, предупредительные меры (YK-2, YK-8,  $\Pi K$ -8).
- 11. Вулканы: статистика, опасные регионы РФ, поражающие факторы, последствия  $(VK-2, VK-8, \Pi K-8)$ .
- 12. Лесные пожары: классификация, способы тушения, последствия (УК-2, УК-8,  $\Pi$ K-8).

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

- 13. Характеристика опасных ситуаций техногенного характера (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 14. Причины и стадии техногенной катастрофы (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 15. Средства локализации и тушения пожаров (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 16. Огнетушители и средства индивидуальной защиты (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 17. Пожарная безопасность учреждения (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
- 18. Транспорт и его опасности (УК-2, УК-8, ПК-8).

Раздел 4. Опасности социального характера

- 19. Опасная ситуация социального происхождения (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
  - 20. Экстремистская деятельность (УК-2, УК-8, ПК-8).
  - 21. Террористическая деятельность (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 22. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждениях (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 23. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС (УК-2, УК-8, ПК-8).

Раздел 5. Гражданская оборона

- 24. Характеристика современных средств поражения. Классификация и характеристика оружия массового поражения (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 25. Характеристика и состав ядерного оружия и химического оружия (VK-2, VK-8,  $\Pi K$ -8).
- 26. Характеристика и признаки применения биологического оружия. Характеристика обычных средств поражения, вызывающих наибольшие потери среди мирного населения (*VK-2*, *VK-8*, *ПК-8*).
- 27. Защитные свойства убежищ. Структура убежища. Режимы работы убежищ (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
- 28. Защитные свойства противорадиационных укрытий. Как устроено противорадиационное укрытие. Защита простейших укрытий. Сооружение простейших укрытий (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
- 29. Состав, назначение и правила подбора гражданского противогаза ГП-7. Состав и назначение пылезащитного респиратора P-2 (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 30. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта ОЗК, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды (УК-2, УК-8, ПК-8).

### Раздел 6. Национальная безопасность

8).

- 31. Основы обеспечения национальной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-
- 32. Экономическая безопасность (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
- 33. Информационная безопасность (УК-2, УК-8, ПК-8).
- 34. Продовольственная безопасность (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8).
- 35. Экологическая безопасность (УК-2, УК-8, ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

	о.э. шкала оценочных средств	I
Уровни освое-	Критерии оценивания	Оценочные
ния компетенций		средства
		(кол. баллов)
Продвинутый	знает классификацию, закономерности	тестовые задания
(75-100 баллов)	проявления и развития опасностей и	(20-30),
	чрезвычайных ситуаций природного и	реферат (7-10)
«отлично»	техногенного характера; методы органи-	коллоквиум (8-10)
	зации защиты гражданского населения и	вопросы для экза-
	производственного персонала в услови-	мена (включая ком-
	ях мирного и военного времени; технику	петентностно-
	безопасности на производстве; типы со-	ориентированные
	временного терроризма; основы граж-	задания) (40-50)
	данской обороны; принципы оказания	
	неотложной помощи пострадавшим в	
	чрезвычайных ситуациях.	
	умеет определять круг необходимых за-	
	дач в рамках поставленной цели по без-	
	опасности жизнедеятельности и выби-	
	рать оптимальные способы решения;	
	создавать и поддерживать безопасные	
	условия жизнедеятельности; применять	
	полученные предметные знания при ре-	
	ализации образовательного процесса на	
	уроках ОБЖ, использовать приемы ока-	
	зания первой помощи, методы защиты в	
	условиях чрезвычайных ситуаций. вла-	
	деет основными методами защиты про-	
	изводственного персонала и населения	
	от возможных последствий аварий, ка-	
	тастроф, стихийных бедствий; навыками	
	обучения персонала и населения спосо-	
	бам защиты в чрезвычайных ситуациях;	
	навыками использования законов ин-	
	формационной безопасности РФ; мето-	
	дами укрепления здоровья, профилакти-	
	ки травматизма при физических нагруз-	
	ках и профилактикой заболеваний.	
Базовый	Знает, но допускает ошибки при клас-	тестовые задания
(50-74 балла)	сификации, закономерности проявления	(15-19),
	и развития опасностей и чрезвычайных	реферат (5-7)
«хорошо»	ситуаций природного и техногенного	коллоквиум (5-8)
	характера; методах организации защиты	вопросы для экза-
	гражданского населения и производ-	мена (включая ком-

	ственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику без-	петентностно-
	опасности на производстве; типах со-	ориентированные задания) (25-40)
	временного терроризма; основах граж-	задания) (2 <i>3</i> - <del>4</del> 0)
	данской обороны; принципах оказания	
	неотложной помощи пострадавшим в	
	<u> </u>	
	чрезвычайных ситуациях. Умеет, <i>но испытывает затруднения</i>	
	при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по	
	безопасности жизнедеятельности и вы-	
	боре оптимальных способов решения;	
	создании и поддержании безопасных	
	условий жизнедеятельности; примене-	
	нии полученных предметных знаний	
	1	
	при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовании	
	,	
	приемов оказания первой помощи, метогом замити в могориях и постои в помощи и	
	тодах защиты в условиях чрезвычайных	
	ситуаций.	
	Владеет, но не всегда делает это само-	
	стоятельно, основными методами за-	
	щиты производственного персонала и	
	населения от возможных последствий	
	аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
	навыками обучения персонала и населе-	
	ния способам защиты в чрезвычайных	
	ситуациях; навыками использования за-	
	конов информационной безопасности	
	РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физиче-	
	ских нагрузках и профилактикой забо-	
	леваний.	
Попоровий	Знает, но допускает ошибки и самосто-	TOOTODI IO DO HOULIG
Пороговый (35-49 баллов)	1	тестовые задания (10-14),
(33-49 Gaillob)	ятельно их не исправляет, при классификации, закономерности проявления и	реферат (3-5)
«удовлетворитель-	развития опасностей и чрезвычайных	коллоквиум (3-5)
но»	ситуаций природного и техногенного	вопросы для экза-
no//	характера; методах организации защиты	мена (включая ком-
	гражданского населения и производ-	петентностно-
	ственного персонала в условиях мирно-	ориентированные
	го и военного времени; технику без-	задания) (19-25)
	опасности на производстве; типах со-	<i>эндший)</i> (1 <i>) 23)</i>
	временного терроризма; основах граж-	
	данской обороны; принципах оказания	
	неотложной помощи пострадавшим в	
	чрезвычайных ситуациях.	
	Умеет, но выполняет необходимые дей-	
	ствия только при наводящих вопросах	
	преподавателя при определении круга	
	необходимых задач в рамках поставлен-	
	ной цели по безопасности жизнедея-	
	пои цели по осзопасности жизнедех-	

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) «не удовлетворительно»	тельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применению основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыков обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыков использования законов информационной безопасности РФ; методов укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний. Не знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Не умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на	тестовые задания (0-9), реферат (0-3) коллоквиум (0-3) вопросы для экзамена (включая компетентностноориентированные задания) (0-19)
	задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;	
	условий жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при ре-	
	уроках ОБЖ; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	
	условиях чрезвычайных ситуаций. Не владеет основными методами защи-	
	ты производственного персонала и населения от возможных последствий	
	аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населе-	

ния, способами защиты в чрезвычайных	
ситуациях; навыками использования за-	
конов информационной безопасности	
РФ; методами укрепления здоровья,	
профилактикой травматизма при физи-	
ческих нагрузках и профилактикой за-	
болеваний.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

### 7.1. Основная учебная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023, 639 с. (Высшее образование) https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511426#page/2

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530724

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510839">https://urait.ru/bcode/510839</a>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510519">https://urait.ru/bcode/510519</a>

Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA">https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA</a>

Тимкин А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Мичуринск: МГПИ, 2007. – 177 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

Тимкин А.В. Радиационная безопасность: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Мичуринск: МГПИ, 2007. – 149 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / Б.С. Мастрюков. – М.: академия, 2003. - 336 с.

Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: академия, 2004. – 304 с.

Тимкин А.В, Теоретические основы безопасности человека: учеб. пособие / А.В. Тимкин. С.В. Петров. – Мичуринск: МГПИ, 2008. – 208 с.

Психологические основы безопасности / авт.-сост. Г.Д. Хубулов. – мичуринск: МГПИ, 2007.-68 с.

Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чпрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю.В. Репин. – М.: Дрофа, 2005. – 192 с.

Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для студ. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – СПб.: питер, 2008.-234 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов – М.: Дашков и Ко, 2005. – 496 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных. – СПб.: Питер, 2008. - 460 с.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев. М.И. Фалеев. – М.: Высшая школа, 2008. – 594 с.

Безопасность жизнедеятельности. Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин, В.В. Овчинников, А.Н. Стародубец. – М.: Академия, 2008. – 297 с.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/);
- Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. В.П. Соломина <a href="https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost\_zhiznedeyatelnosti\_dlya\_pedagogicheskih\_i\_guman\_itarnyh\_napravleniy">https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost\_zhiznedeyatelnosti\_dlya\_pedagogicheskih\_i\_guman\_itarnyh\_napravleniy</a>

# 7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Мичуринск, 2024

# 7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.ru/">https://e.lanbook.ru/</a>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<a href="https://vernadsky-lib.ru">https://vernadsky-lib.ru</a>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<a href="https://www.tambovlib.ru">https://www.tambovlib.ru</a>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
  - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
  - 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- 9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) http://gnpbu.ru
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/

# 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

No	Наименование	Разработчик ПО (право- обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензион- ное		Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/36 6574/?sphrase_id =415165	Сублицензион- ный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок дей- ствия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 1631/?sphrase_id =2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 6668/?sphrase_id =4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 3262/?sphrase_id =4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digit al.gov.ru/reestr/30 3350/?sphrase_id =2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей-

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipl agiaus.ru)				ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые
		с применением цифровой технологии	компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9,
			УК-10, ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интел-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8
	лект		
3.	Технологии беспро-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9,
	водной связи		УК-10, ПК-8

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензион-
специальных* по-	специальных помещений и	ного программного обес-
мещений и помеще-	помещений	печения. Реквизиты под-

		1
ний для самостоя- тельной работы	для самостоятельной работы	тверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	<ol> <li>Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</li> <li>Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер ОLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+ RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401012, 41013401012, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401094, 41013401095, 41013401099, 41013401089, 41013401087, 41013401088, Kомпьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	·
Помещение для са-	1. APM Слушателя Celeron 2,6 (инв.	1. Microsoft Windows Pro-
мостоятельной ра-	Nº 41013400892)	fessional 7 (лицензия от
боты	2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. №	27.11.2009 № 46191701,
(г. Мичуринск, ул.	41013400930)	бессрочно).
Советская, дом №	3. Компьютер Celeron 2400 Монитор	2. Microsoft Windows XP,

074 10/00	ABILLO DI L. DOTTELO DIV.	N. 0.000 2002 (
274, 10/23)	17"LG Flatron EZT710 PH (инв. №	Microsoft Office 2003 (ли-
	41013401278)	цензия от 10.07.2009 №
	Компьютерная техника подключена	45685146, бессрочно)
	к сети «Интернет» и обеспечена до-	
	ступом к ЭИОС университета	
Помещение для	1. Стенд р. 130х140 (инв. №	
хранения и профи-	41013601439, 41013601440)	
лактического об-	2. ДП 50 рад метр рентгенометр	
служивания учебно-	(инв. № 41013401399)	
го оборудования	3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. №	
(г. Мичуринск, ул.	41013401400)	
Советская, дом №	4. Диапроектор «Диана» (инв. №	
274, 10/14)	41013401402)	
	5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. №	
	41013401408)	
	6. Телевизор Jvc-21 (инв. №	
	41013401410)	
	7. Кондиционер LG S12 LHM (инв.	
	Nº 41013601150)	
	8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв.	
	No 41013401374)	
	9. Шкаф лабораторный (инв.	
	No1101043255)	
	10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. №	
	1101061075)	
	11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. №	
	1101061069)	
	12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №	
	1101044761)	
	13. Стол 2-х тумбовый (инв. №	
	1101044718)	
	1101077/10)	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н.

Федулова Ю.А.,

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н.

Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от  $\langle 22 \rangle$  июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от 6 мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13» мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от  $\langle 23 \rangle$  мая  $2024\ zoda$ .

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин